

Leitbild der Tageseinrichtungen für Kinder in Schwaikheim

Sehr geehrte Eltern,
sehr geehrte Bürgerinnen und Bürger,

die vielfältigen Anforderungen und Erwartungen an die Arbeit in den Tageseinrichtungen für Kinder – insbesondere auch der neue Orientierungsplan - erfordern eine regelmäßige Auseinandersetzung mit dem eigenen pädagogischen Selbstverständnis. Ein Team von Erzieherinnen aus unseren Kindergärten hat sich auf den Weg gemacht und gemeinsame Grundwerte erarbeitet. Das nun vorliegende Leitbild dient zur Information und Orientierung der Eltern über die Arbeit in den Kindergärten. Gleichzeitig ist es die Grundlage für die pädagogische Arbeit und die Konzeptionsentwicklung in den Einrichtungen.

Als Träger aller Kindergärten in Schwaikheim wird die Gemeinde auch künftig die Kinderbetreuungsangebote bedarfsorientiert zum Wohle der in Schwaikheim lebenden Familien erweitern.

Ihr

A handwritten signature in black ink, reading "Gerhard Häuser". The signature is written in a cursive style with a long, sweeping flourish at the end.

Gerhard Häuser
Bürgermeister

Unser Auftrag

- ❖ In unseren Tageseinrichtungen für Kinder soll die Entwicklung der Kinder zu **eigenverantwortlichen und gemeinschaftsfähigen Persönlichkeiten** gefördert werden.
- ❖ Unser Leistungsangebot beinhaltet die **Betreuung, Bildung und Erziehung des Kindes**.
- ❖ Wir arbeiten **familienergänzend** und unterstützen die Familie bei der Erziehung ihres Kindes.
- ❖ Wir sind **offen für alle Kinder**, unabhängig von der Nationalität, Religion oder Behinderung.

Unsere Ziele

- ❖ Jedes Kind soll in seiner gesamten Entwicklung **ganzheitlich gefördert und unterstützt** werden. Wir legen Wert darauf individuelle Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes besonders zu berücksichtigen.

„Erziehung heißt: das Beste hervorheben, was in einem Kind angelegt ist – bezogen auf Körper, Geist und Seele.“ (Bathya Sai Baba)

- ❖ Die **Förderung der Entwicklung sozialer Kompetenzen** ist ein wichtiges Ziel unserer Arbeit. Durch das Zugehörigkeitsgefühl zu einer Gruppe wird die Gemeinschaftsfähigkeit gefördert und unterstützt. Die Kinder übernehmen **Verantwortung**, knüpfen **Freundschaften** und wirken an Entscheidungen in der Gruppe mit. Sie lernen andere zu respektieren und Konfliktlösungen zu suchen.
- ❖ Zur **Entwicklung von Eigenverantwortlichkeit** sollen die Kinder darin bestärkt werden:
 - sich seiner eigenen Fähigkeiten und Möglichkeiten bewusst zu sein und sich dadurch auch an neue Herausforderungen zu wagen,
 - selbständig zu denken und zu urteilen,
 - eigene Gefühle, Bedürfnisse und Meinungen zu äußern und
 - Aufgaben zu übernehmen.

Unsere Arbeit mit den Kindern

- ❖ Jedes Kind bringt bereits zu Beginn der Kindergartenzeit unterschiedliche Erfahrungen und Fähigkeiten mit. Diese sind Grundlage für die weitere Entwicklungsbegleitung in der Tageseinrichtung für Kinder. In einer **Atmosphäre von Wertschätzung und Respekt** sollen sich die Kinder wohlfühlen.
- ❖ Wir bieten den Kindern Lern- und Bildungsangebote an, die die Neugierde des Kindes an der Umwelt wecken, **auf seine Interessen, Bedürfnisse und Fragen eingehen**. Die Freude am Forschen, Experimentieren und Lernen soll angeregt werden. Das Kind gewinnt sein Wissen über die Welt durch eigene Handlungen und Erfahrungen, die es im Spiel erwirbt und verarbeitet.

„Nichts ist im Geist, was nicht in den Sinnen war“
(John Locke 1689)

- ❖ Durch Beobachtung und Dokumentation betrachten wir den Lernweg und die Entwicklung des Kindes. Wir erkennen dadurch **individuelle Stärken, Schwächen, Interessen und Gefühle der Kinder** und können angemessen darauf reagieren.

Unsere Zusammenarbeit mit den Eltern

- ❖ Eine **vertrauensvolle, offene Zusammenarbeit mit den Eltern** ist Voraussetzung für eine gesunde Entwicklung des Kindes. Erziehung und Bildung kann nur gemeinsam gelingen, deshalb ist uns der persönliche Kontakt und Austausch mit den Eltern wichtig.
- ❖ Wir führen **regelmäßig Entwicklungsgespräche** auf der Basis strukturierter Beobachtungen und informieren über die pädagogischen Inhalte unserer Arbeit.
- ❖ Wir **beraten und unterstützen Eltern in Erziehungsfragen**.

Unsere pädagogischen Fachkräfte

- ❖ **Die Arbeit in den Einrichtungen erfolgt im Team**. Voraussetzung hierfür sind regelmäßige Besprechungen, die kritische Reflexion der pädagogischen Arbeit und die gegenseitige Unterstützung.
- ❖ Das Team wird dadurch bereichert, dass **jede Mitarbeiterin persönliche Fähigkeiten und Fertigkeiten mitbringt**, die in die Arbeit einfließen.
- ❖ Um qualifizierte Arbeit zu leisten, **bilden sich die pädagogischen Fachkräfte regelmäßig fort** und sind offen für neue pädagogische Erkenntnisse.

Unsere Kooperationspartner

- ❖ Die pädagogische Arbeit in den Einrichtungen wird unterstützt durch **Sprachhelferinnen, Integrationskräfte und Vorlesepaten**.
- ❖ Einen besonderen Stellenwert hat die **Kooperation zwischen Kindergarten und Grundschule**, mit dem Ziel einen kindgerechten Übergang zu ermöglichen.
- ❖ Zum Wohl des Kindes **kooperieren wir mit Fachdiensten, Frühförderstellen, Beratungsstellen, Therapeuten und Kinderärzten**.

Unser Träger - die Gemeinde

- ❖ **Die Gemeinde Schwaikheim ist Träger aller Kindergärten in Schwaikheim.** Wichtig ist uns eine gute, vertrauensvolle Zusammenarbeit zwischen dem Träger und den Kindertageseinrichtungen. Unterstützt wird diese Arbeit von der pädagogischen Fachberatung der Gemeinde Schwaikheim.
- ❖ Die **Kindergärten sind Teil des öffentlichen Lebens in Schwaikheim** und wirken gerne bei Veranstaltungen mit, kooperieren mit Vereinen und anderen Einrichtungen in Schwaikheim.

Unser Arbeitskreis Leitbildentwicklung

Vielen Dank an die Mitglieder des Arbeitskreises, die mit viel Engagement zur Entstehung dieses Leitbildes beigetragen haben.

Gudrun Heim
Birgit Hermann
Hannelore Kingeter
Jana Martin
Gabriele Prignon
Brigitte Recknagel
Annette Ludwig
Sibylle Schönamsgruber